اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الرابع الابتدائى







الأداء الصفي (الأسبوع التاسع)

أولاً: النص المعلوماتي: "فوائد التكنولوجيا ومخاطرها"

ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب في الفقرة التالية:

(الترابط – مشكلات – العائلية – الجلسات – حلت)

"أدى التطور التكنولوجي إلى ظهور .... عديدة من أهمها ضعف ....الأسري والمجتمعي، فقد .... الهواتف محل .... العائلية، وكذلك حلت الرسائل الإلكترونيه محل التجمعات ....".

ثانياً: لاحظ واكتشف: "ظرفا الزمان والمكان"

أكمل المخطط التالي:

اسم يبين زمان وقوع .... | ظرف الزمان | ظرف المكان | اسم يبين .... وقوع الفعل.

نسأل عنه بـ ....   نسأل عنه بـ ....

كل من ظرف الزمان والمكان منصوب وعلامة نصبه ....

اختر ظرف الزمان المناسب مما بين القوسين:

- ينير القمرُ السماء........................ (ليلاً- عصرًا – ظهرًا)
- يذهب الفلاح إلى الحقل .... (خلف- فجرًا – فوق)

اختر ظرف المكان المناسب مما بين القوسين:

- يقفز القرد .... الأشجار. (خلف- فجرًا – فوق)
- الجنة .... أقدام الأمهات. (ليلاً- تحت – ظهرًا)

ثالثًا: التعبير السردي: من مهارة "كتابة مقال"

اختر مما بين القوسين عنوانًا مناسبًا للبطاقات التالية: (الحل - المقدمة - المشكلة)

....	....	....
خلق الله سبحانه وتعالى البيئة نظيفة وجميلة، وجعلها في خدمة الإنسان.	لوث الإنسان البيئة وأساء إليها، فتلوث الهواء بالتدخين وحرق المخلفات وغيرها؛ مما سبب الأمراض وغيَّر من النظام البيئي.	لذلك لابد من وقفة، فمن أفسد شيئاً عليه إصلاحه؛ فلابد من تنفيذ القوانين لحماية البيئة وعودتها كما خلقها الله.

اكتب خاتمة من جملتين للمقال المصاحب.

....

رابعًا: اكتب بخط النسخ

العلم هو الذي يزين الإنسان ويزيده جمالاً

....

خامسًا: الإملاء:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- عاد المسافر مبكرًا. كلمة المسافر بها .... (ألف وصل – همزة قطع)
- ما أروع الربيع (...........) (؟ - ، - !)
- قال المعلم (.......) عليك بالعلم فهو طريق النجاح. (، - : - ؟)

الواجب المنزلي (الأسبوع التاسع)

من النص المعلوماتي " فوائد التكنولوجيا ومخاطرها" اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

" للتكنولوجيا فوائد واستعمالات عديدة كتسهيل وزيادة طرائق التواصل بين الناس"

1- هات من الفقرة:

أ- مرادف استخدامات: ....   ب- مضاد قلة:.......................

ج- جمع طريق:.......................   د- جمع فائدة: ....

2- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

❖ التكنولوجيا لها فوائد وليس لها مضار.   (   )

3- اكتب أحد فوائد التكنولوجيا وأحد مضارها. ....

من النص الشعري" إلى أبناء المدارس" اقرأ الأبيات الشعرية، ثم أجب:

قال الشاعر:

فلولا العلم ما سعدت رجـــالٌ   ولا عرف الحلال ولا الحرام

هو الهادي الدليل إلى المعالي   ومصباح يضيء به الظلام

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- العلم سبب .... (السعادة – الشقاء – الهلاك)

2- العلم يهدي إلى........................ (الطريق – العلا والمجد – المصباح)

ب- أكمل من خلال الأبيات الشعرية:

1. كلمتان بينهما تضاد: ....

2. كلمتان لهما نفس النهاية: ....

3. تعبير مجازي: ....

من الظواهر اللغوية: أكمل الجملة بظرف مناسب مما بين القوسين:

(عصرًا – مبكرًا – ربيعًا – شتاءً)

1- قرأ الجد الصحيفة ....

2- تتفتح الأزهار ....

3- نذهب إلى الأقصر.............................

4- نستيقظ من النوم ....

تقييم الأسبوع التاسع

المجموعة (أ)

أولاً: أجب عن السؤال التالي:

" ظهرت في العصر الحديث التكنولوجيا فأسهمت في تسهيل تواصل الأفراد، وزيادة الثروة المعلوماتية ولكنها عرَّضت جسم الإنسان للإشعاع، وإرهاق العين، وآلام الظهر والرقبة؛ ولذلك لابد من تقليل الوقت الذي نستخدم فيه التكنولوجيا"

أ. استخرج من الفقرة:

- مرادف الجديد:.................. - مضاد انقطاع:...............

ب. اذكر المشكله التي ذكرت في المقال السابق...

ج. أكمل بظرف مناسب:

١. وضعتُ الحقيبة .... المنضدة. ٢. سافرتُ مع أخي ....

ثانيًا: اكتب بخط النسخ

الأخلاق زينة الإنسان

....

ثالثًا: الإملاء:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أصطاد الصياد السمكة. كلمة الصياد بها .... (ألف وصل – همزة قطع)
- ما أجمل الفصل (...........) (؟ - ، - !)
- قال المعلم: عليك بالعلم فهو طريق النجاح (.......) (، - . - ؟)

اكتب ما يملى عليك.

....

....

المجموعة (ب)

أولاً: أجب عن السؤال التالي:

" ظهرت في العصر الحديث التكنولوجيا فأسهمت في تسهيل تواصل الأفراد، وزيادة الثروة المعلوماتية ولكنها عرَّضت جسم الإنسان للإشعاع، وإرهاق العين، وآلام الظهر والرقبة ولذلك لابد من تقليل الوقت الذي نستخدم فيه التكنولوجيا"

أ. استخرج من الفقرة:

- مرادف تعب .... - مضاد صعوبة ....

ب. ما حل المشكلة في المقال السابق؟...

ج. أكمل بظرف مناسب:

١. وقفَ الشرطي .... الطريق. ٢. زرتُ جدي ....

ثانيًا: اكتب بخط النسخ

الأخلاق زينة الإنسان

....

ثالثًا: الإملاء:

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ❖ انتشر الخبر .... (كالبرق - كلبرق)
- ❖ ما أطول النخلة (...........) (؟ - ، - !)
- ❖ قال الحكيم (.......) الصحة تاج على رؤوس الأصحاء. (، - : - ؟)

ب- اكتب ما يملى عليك.

....
....

المجموعة (ج)

أولاً: أجب عن السؤال التالي:

" ظهرت في العصر الحديث التكنولوجيا فأسهمت في تسهيل تواصل الأفراد، وزيادة الثروة المعلوماتية ولكنها عرَّضت جسم الإنسان للإشعاع، وإرهاق العين، وآلام الظهر والرقبة ولذلك لابد من تقليل الوقت الذي نستخدم فيه التكنولوجيا"

أ. استخرج من الفقرة:

- مرادف بدت .... - مضاد نقص.........

ب. اكتب عنوانًا مناسبًا للمقال السابق...

ج. أكمل بظرف مناسب:

١. المسجدُ .... بيتي. ٢. الشمسُ تشرقُ ....

ثانيًا: اكتب بخط النسخ

الأخلاق زينة الإنسان

....

ثالثًا: الإملاء:

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ❖ علينا .... الطعام غير الصحي. (تقليل - طقليل)
- ❖ متى موعد الرحلة المدرسية (...........) (؟ - ، - !)
- ❖ جاء المتفوق (.......) ثم باقي الطلاب. (، - : - ؟)

ب- اكتب ما يملى عليك.

....
....

الإملاء:

اكتب ما يملى عليك

الإنسان الآلي (الروبوت) أحد أهم الابتكارات التكنولوجية التي ظهرت في عصرنا الحديث، فقد خدم الإنسان في المهن المختلفة كالطب والهندسة وغيرها.

اداءات وتقييمات الوزارة

كونكت

للصف الرابع الابتدائى







الصف الرابع الابتدائى – الفصل الدراسى الثانى - الاسبوع التاسع – ورقة عمل الحصة

Choose the correct answer:

1- You ------------------- tell your parents when someone bullies you.
a- should b- not should c- shouldn't d- should to

2- I should only give my phone number to ----------------------.
a- any one b- my friends c- everyone d- people I don't know

3- ------------------- is when we use computers and other devices to share ideas.
a- Classroom b- Password c- Social media d- Street

4- You should ------------------ a strong password.
a- use b- uses c- used d- using

5- It's ------------- that people can bully you online.
a- good b- scary c- nice d- interesting

6- The computer is a great -----------------, it helps many people do their work.
a- toy b- device c- center d- problem

7- You should ------------- hard for the exam.
a- play b- study c- use d- sleep

8- I don't want anyone to know about it. It's a ---------------.
a- secret b- season c- class d- device

9- --------------- are amazing. They can change color easily.
a- Lions b- Chameleons c- Turtles d- Crocodiles

10-I use the ---------------- to make calls.
a- computer b- cell phone c- radio d- television



العام الدراسي 2024 /2025

الصف الرابع الابتدائى – الفصل الدراسى الثانى – الاسبوع التاسع – الواجب الاسبوعى

Choose the correct answer:

1- I should turn my phone ---------------- at night.

a- of b- off c- on d- at

2- We can use computers and other devices to -------------- ideas.

a- share b- shares c- shared d- sharing

3- You shouldn't ------------------ to people you don't know.

a- talk b- talks c- took d- take

4- You should ---------------- to be friends only with people you know.

a- accept b- contact c- share d- turn

5- You ----------------- smoke. It's bad for your health.

a- should b- shouldn't to c- shouldn't d- must

6- Try to be ---------------- and think about new ideas.

a- scary b- creative c- nervous d- stupid

7- I always get information online to -------------- my homework.

a- make b- look c- ask d- do

8- I use my cell phone to --------------- with my friends.

a- chat b- copy c- create d- say

9- I go to the ---------------- to read books for my research.

a- cinema b- library c- park d- garden

10- I sent a ----------------- to my friend to help me.

a- message b- cat c- school d- color



الصف الرابع الابتدائى – الفصل الدراسى الثانى – الاسبوع التاسع – التقييم الاسبوعى

Model (1)

Complete the following sentences with the correct word:

be friends	secret	should	bullies	shouldn't

- You should tell your parents when someone ----------------- you online.
- I -------------- tell everyone my birthday and my phone number.
- You should accept to -------------- only with people you know.
- I ------------------- give my password to anyone who asks.
- I should keep my password ----------------.



العام الدراسي 2024/2025

الصف الرابع الابتدائى – الفصل الدراسى الثانى- الاسبوع التاسع – التقييم الاسبوعى

Model (2)

Complete the following sentences with the correct word:

information	bully	scary	interesting	tag

- I think it's -------------- that people can bully you online.
- Some people can ------------- you.
- You can learn ------------------ things.
- People can --------------- you in photos when you don't want them to.
- People can take your personal -----------------------.

وزارة التربية و التعليم و التعليم الفنى

ادارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي 2024/2025



الصف الرابع الابتدائى – الفصل الدراسى الثانى- الاسبوع التاسع – التقييم الاسبوعى

Model (3)

Complete the following sentences with the correct word:

presentation	chameleons	password	cell phone	message

- Last week I had some homework about ------------------.
- I logged into a library website and created a ------------------.
- I worked with my friend and I sent her a ------------------ about the information.
- Our teacher loved our -----------------! Hooray!
- I did a research on my ------------------ because I can’t use a tablet.

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف الرابع الابتدائى

الاسبوع (8)





الصف الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني – ورقة عمل الحصة

الوحدة الثانية (الآثار و السياحة في بلدنا)

الدرس الرابع (مسؤوليتنا نحو تراث بلدنا) / الأسبوع الثامن

الاسم................................ الفصل..........................

السؤال الأول :- اكمل العبارات الاتية :

١) طورت الدولة مسار العائلة المقدسة بحي ------------------------ .

٢) توجد منطقه الازهر في محافظة ------------------------ .

٣) أحد اهداف مشروع تطوير القاهرة التاريخية تطوير شارع ----------------------- .

٤) يجب ان تتم عمليات ترميم الاثار بواسطة ------------------- .

السؤال الثانى :- ١ - صنف ما يلي حسب الجدول :-

(تناول الطعام بجوار القطع الأثرية - التعاون مع السياح - اخذ القطع الأثرية للمنزل - عدم استخدام الفلاش اثناء التصوير في المواقع الأثرية - القاء المخلفات في المواقع الأثرية)

سلوكيات مقبولة	سلوكيات غير مقبولة

الصف الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني – الواجب

الوحدة الثانية (الآثار و السياحة في بلدنا)

الدرس الرابع (مسؤوليتنا نحو تراث بلدنا) / الأسبوع الثامن

الاسم................................ الفصل...........................

السؤال الاول :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- أي من المناطق التالية تعد ضمن مشروع تطوير القاهرة التاريخية ؟ --------------- .

(ميت رهينه - سقارة - الدرب الأحمر - شرم الشيخ)

٢- خلال زيارتك لإحدى المناطق الأثرية يجب عليك الالتزام بـ ....

(تصوير القطع الأثرية - تناول الطعام داخل المكان

- كتابة عبارات تذكاريه - حسن معامله السياح)

٣- احد السلوكيات المرفوضة خلال زياره المناطق الأثرية -------------------- .

(التقاط الصور المناسبة - قراءه معلومات تاريخيه عنها

- الوقوف بعيدا عنها - الكتابة عليها او خدشاها)

السؤال الثانى :- أجب عن الأسئلة التالية :- ١ - صنف ما يلي حسب الجدول .

(الحفاظ على نظافة المواقع الأثرية - تنظيم عمليه البحث والتنقيب عن الاثار - معامله السياح معامله حسنه - تطوير المواقع الأثرية)

دور الفرد	دور الدولة

٢ – في رايك لماذا يجب ان تتم صيانه المناطق الأثرية بواسطه المتخصصين .

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف الرابع الابتدائى

الاسبوع (9)





الصف الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع التاسع- الوحدة الثانية (الآثار و السياحة في بلدنا)

الدرس الرابع : (مسؤليتنا نحو تراث بلدنا) وهيئات مؤثرة في المجتمع المصري

(الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء – منظمة اليونسكو) **ورقة عمل الحصة**

الاسم.. الفصل...........................

السؤال الأول :- أكمل العبارات الآتية :

١) أجرت مصر آخر تعداد سكانى عام ٢٠١٧م تحت إشراف ....

٢) ساهمت منظمة اليونسكو فى إنقاذ معبدى ....

٣) تقوم مصر بإجراء تعداد سكانى كل .... سنوات .

٤) عدم الكتابة على الآثار مسئولية ....

السؤال الثانى :- بم تفسر :

أهمية الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء ؟

==

الصف الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع التاسع- الوحدة الثانية (الآثار و السياحة في بلدنا)

الدرس الرابع : (مسؤليتنا نحو تراث بلدنا) و هيئات مؤثرة في المجتمع المصري

(الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء – منظمة اليونسكو) **الواجب المنزلي**

الاسم .... الفصل ....

السؤال الأول :- اكتب كلمة صواب امام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارة غير الصحيحة:-

١- الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء هيئة تابعة بشكل مباشر إلى رئاسة الوزراء. ( )

٢- تعاون اليونيسيف مع الدولة المصرية فى إنشاء المتحف القومى للحضارة المصرية. ( )

٣- يوجد للجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء فروع على مستوى الجمهورية. ( )

السؤال الثانى :- أجب عن الأسئلة التالية :.

١- **اكتب ما تشير إليه العبارة :-** (الهيئة المسئولة عن اجراء التعداد السكانى فى مصر).

....

٢- **بم تفسر :-** أهمية منظمة اليونسكو؟

....

....

الصف الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع التاسع- الوحدة الثانية (الآثار و السياحة في بلدنا)

الدرس الرابع : (مسؤليتنا نحو تراث بلدنا) و هيئات مؤثرة في المجتمع المصري

(الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء – منظمة اليونسكو) **التقييم الأسبوعي**

الاسم.. الفصل...........................

المجموعة الأولى

١- **لماذا:** يفضل عدم استخدام فلاش الكاميرا بجوار الآثار ؟

٢- **بم تفسر :-** قيام الدولة المصرية بإنشاء الجهاز المركزى للتعبئة العامة و الإحصاء ؟

٣- **اكتب ما تشير إليه العبارة التالية :-** (منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة)

٤- **ما العلاقة بين:** منظمة اليونسكو مكتبة الاسكندرية ؟

٥- **دلل:** تساهم برامج اليونسكو فى التنمية المستدامة ؟

المجموعة الثانية

١- **دلل على:** اهتمام الدولة بتنفيذ عدد من مشروعات التطوير فى المناطق الأثرية ؟

٢- **بم تفسر :-** أهمية الجهاز المركزى للتعبئة العامة و الأحصاء؟

٣- **اكتب ما تشير إليه العبارة التالية :-** (مكتبة شاركت منظمة اليونسكو فى إحيائها مرة أخرى) ؟

٤- **ما العلاقة بين:** الجهاز المركزى للتعبئة العامة و الإحصاء و السكان فى الحاضر والمستقبل ؟

٥- **ما النتائج المترتبة على:** دعم اليونسكو لمناطق التراث العالمى؟

المجموعة الثالثة

١- **بم تفسر:** اهتمام الدولة المصرية بصيانة وترميم المناطق الأثرية ؟

٢- **ما النتائج المترتبة على:** إنشاء الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء ؟

٣- **اكتب ما تشير إليه العبارة التالية :-** (الهيئة المسئولة عن إجراء التعداد السكانى فى مصر)

٤- **ما العلاقة بين:** منظمة اليونسكو والمتحف القومى للحضارة المصرية؟

٥- **دلل:** نشأت منظمة اليونسكو لتحقيق رسالة محددة ؟

اداءات وتقييمات الوزارة

المهارات المهنية

للصف الرابع الابتدائى

الاسبوع (8)







الصف الرابع الابتدائي – الأداء الصفي– الإسبوع الثامن

المحور الرابع : الرؤية الفنية للمال

تصميم الحدائق وأنواع النباتات – العناية بالأقمشة والملابس

النشاط الأول

فكر مع زملائك أي الأنشطة التي تحبون ممارستها داخل الحديقة ؛ ودون ذلك في كراسة النشاط .

....

....

....

النشاط الثاني

أمامك صور لبعض رموز الغسيل التي ترها موجودة على ملصقات الملابس ؛ صل كل رمز من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

العمود (أ)	العمود (ب)
	يكوى على درجة حرارة منخفضة
	لا يكوى
	يغسل فى الغسالة بمياه باردة
	يغسل باليد فقط

المحور الرابع : الرؤية الفنية للمال

تصميم الحدائق وأنواع النباتات – العناية بالأقمشة والملابس

اختر الإجابة الصحيحة:-

١- تساعد النباتات على تقليل تلوث الهواء لأنها تمتص غاز .... من الهواء و تطلق غاز الأكسجين .

أ- الهيليوم
ب - النيتروجين
ج - ثانى أكسيد الكربون
د - الأكسجين

٢- النباتات .... تبقى أكثر من عام ويكون بعضها مزهر .

أ- الحولية
ب - الفصلية
ج - المعمرة
د - المزدهرة

٣- ألة تجفيف الملابس .... من الطاقة .

أ- تستهلك الكثير
ب - تستهلك القليل
ج - تستهلك المتوسط
د - لا تستهلك

٤- لاستهلاك طاقة أقل يفضل غسل الملابس بالمياه ....

أ- الساخنة
ب - المغلية
ج - الباردة
د - الغير نظيفة

٥- يتم .... الملابس عن طريق طيها ووضعها بشكل مرتب .

أ- نشر
ب - غسيل
ج - كي
د - تخزين



الصف الرابع الابتدائي – التقييم الإسبوعي – الإسبوع الثامن

المحور الرابع : الرؤية الفنية للمال

تصميم الحدائق وأنواع النباتات ـ العناية بالأقمشة والملابس

اختر الإجابة الصحيحة:-

١- تنمو النباتات الحولية لمدة ....

أ- عام
ب ـ ثلاثة أعوام
ج ـ شهرين
د ـ عامين

٢- تتيح .... مجالًا للمرح والتنزه وتأمل الطبيعة .

أ- المستشفيات
ب ـ المدارس
ج ـ الحدائق
د ـ المكتبات

٣- الحدائق .... للبيئة .

أ- مضرة
ب ـ مفيدة
ج ـ ملوثة
د ـ مضيقة

٤- المصدر الأساسي لقماش الحرير هو ....

أ- دودة القز
ب ـ نبات الكتان
ج ـ نبات القطن
د ـ الصوف

٥- عند ظهور البقع على الملابس يجب معالجتها ....غسل الملابس .

أ- بعد
ب ـ قبل
ج ـ أثناء
د ـ وقت

اداءات وتقييمات الوزارة

المهارات المهنية

للصف الرابع الابتدائى









الصف الرابع الإبتدائي – الأداء الصفي – الأسبوع التاسع

المحور الرابع : الرؤية الفنية للمال

تصميم علامة تجارية ــ مبادئ التصميم الجيد

النشاط الأول

من خلال شبكة الانترنت ابحث عن علامة تجارية لمنتج من المنتجات ثم ارسمها .



الصف الرابع الابتدائي – الأداء المنزلي – الأسبوع التاسع

المحور الرابع : الرؤية الفنية للمال

تصميم علامة تجارية – مبادئ التصميم الجيد

اختر الإجابة الصحيحة :-

1- الشعار هو ....يوضح للعملاء المشروع الذى تقوم به الشركة .

أ- مقال ب - رمز

ج - جملة د - خط

2- تعبر العلامة التجارية عن .... الشركة .

أ- هوية ب - شكل

ج - لون د - صورة

3- يجب أن تحتوى العلامات التجارية على ....مناسبة لطبيعة الشركة .

أ- رسوم ب - معلومات

ج - نشاط د - حياة

4- يجب أن يراعى مصمم المنتج مبادئ ....للمنتج .

أ- الرأى ب - الحياة

ج - السوق د - الإستدامة

5- مجموعة.............. عبارة عن أشخاص تقوم بتجربة المنتج قبل عرضه فى الأسواق تسمى

أ- التفكير ب - المنفذين

ج - التركيز د - المخططين



الصف الرابع الابتدائي – التقييم الأسبوعي – الأسبوع التاسع

المحور الرابع : الرؤية الفنية للمال

تصميم علامة تجارية – مبادئ التصميم الجيد

اختر الإجابة الصحيحة:-

1- تعبر.............. عن طبيعة عمل الشركة بطريقة واضحة ومشوقة .

أ- العلامة التجارية　　ب - الصور الملونة

ج - السوق المستهدف　　د - الألوان المركبة

2- يعبر............ عن النشاط الذى تمارسه الشركة .

أ- الهوية　　ب - الشعار

ج - الشكل　　د - اللون

3- لإنشاء علامة تجارية لشركة يجب معرفة .... المهمة للشركة .

أ- الرموز　　ب - الأشكال

ج - القيم　　د - الرسومات

4- أحد مبادئ التصميم الجيد أن يكون .... الاستخدام .

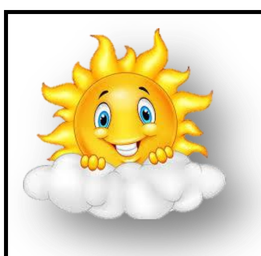
أ- معقد　　ب - مركب

ج - صعب　　د - سهل

5- يجب أن يتم تجربة المنتج من خلال مجموعة ....

أ - التمثيل　　ب - الإخراج

ج - التركيز　　د - الإنتاج





الصف الرابع الابتدائى (اداءات صفية)

الأسبوع التاسع (9)

الوحدة الرابعة : أسطح متحركة

المفهوم الأول : تفتت الصخور و تحركها

ورقة عمل الفصل

*** أكمل العبارات التالية :**

1- يوجد وادى نخر فى دولة ....

2- قد تسبب .... و .... بنحت مظاهر السطح .

3- .... و .... من العوامل التى تشكل سطح الأرض.

4- تتكون الاخاديد بفعل ....

5- عملية تكسير و تفتيت الصخور إلى قطع أصغر تعرف بـ ....

*** ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب .**

1- عملية التجوية هى تحريك الصخور أو التربة . (   )

2- تتكون الاخاديد خلال فترة قصيرة من الزمن . (   )

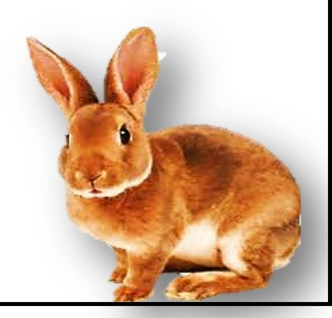
3- عملية الترسيب تحدث عند إرساء الرواسب إلى أسفل . (   )

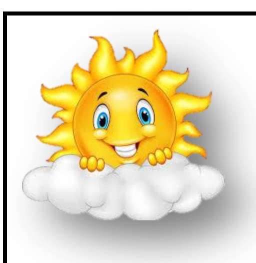
4- تنهار القلاع الرملية خلال فترة زمنية طويلة . (   )

5- تتسب الرياح فى تأكل الشواطئ . (   )

****









الصف الرابع الابتدائى (الواجب)

الأسبوع التاسع (9)

الوحدة الرابعة : أسطح متحركة

المفهوم الأول : تفتت الصخور و تحركها

*** أكمل العبارات التالية :**

1- عملية تحريك الصخور أو التربة تعرف بـ................... .

2- إرساء الرواسب إلى أسفل عملية ....

3- يتكون الاخدود بعد مرور ....

4- تحدث بعض التغيرات لسطح الأرض على فترات زمنية .... بينما يحدث البعض الأخر على فترات زمنية ....

5- تنهار القلاع الرملية خلال ....

*** ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:**

1- الماء و الرياح من العوامل التى تشكل سطح الأرض . (   )

2- يوجد وادى نخر فى دولة عمان . (   )

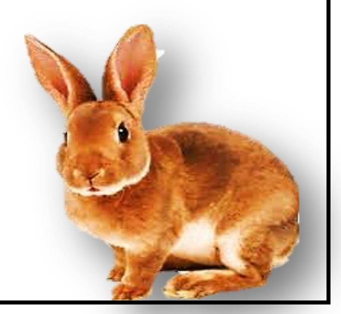
3- تتكون الاخاديد بفعل الرياح . (   )

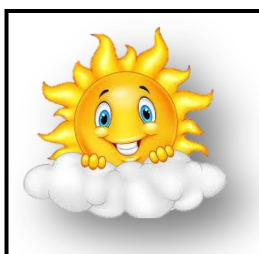
4- التعرية و التجوية تغير من شكل سطح الأرض . (   )

5- عملية تكسير و تفتتيت الصخور إلى قطع أصغر تعرف بعملية التجوية. (   )

****









الصف الرابع الابتدائى (اختبارأسبوعى)

الاسبوع (9)

الوحدة الرابعة : أسطح متحركة

المفهوم الأول : تفتت الصخور و تحركها

الأختبار الأول

أجب على الأسئلة التالية

1- **أكمل العبارة التالية :**

تتكون الصخور الساحلية خلال فترة زمنية ....

2- **أكتب المصطلح العلمى :**

العملية التى يتم بها إرساء الرواسب إلى أسفل .

3- **حدد السبب العلمى :**

تآكل الشواطئ بفعل الأمواج .

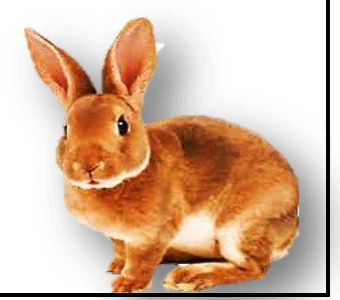
4- **ماذا يحدث عند :**

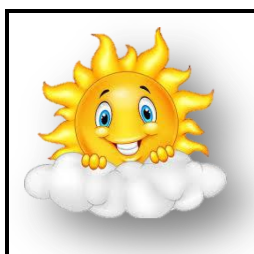
تفتيت و تكسير الصخور إلى قطع صغيرة .

5- **حدد عاملين من العوامل التى تؤثر على سطح الأرض.**

****









الصف الرابع الابتدائى (اختبارأسبوعى)

الاسبوع (9)

الوحدة الرابعة : أسطح متحركة

المفهوم الأول : تفتت الصخور و تحركها

الأختبار الثانى

أجب على الأسئلة التالية

1- أكمل العبارة التالية :

تتسب .... فى تحريك التربة من مكان لأخر .

2- أكتب المصطلح العلمى :

تحريك الصخور أو التربة .

3- حدد السبب العلمى :

التعرية و التجوية تغير من مظاهر سطح الأرض .

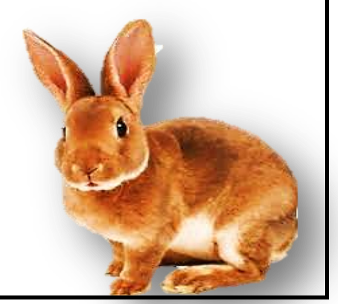
4- ماذا يحدث عند :

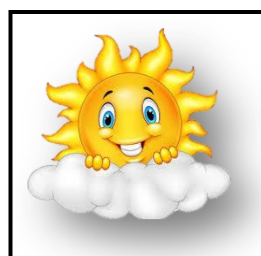
أصطدام الأمواج بالشاطئ .

5- حدد الفرق بين التعرية و التجوية .

****









الصف الرابع الابتدائى (اختبارأسبوعى)

الاسبوع (9)

الوحدة الرابعة : أسطح متحركة

المفهوم الأول : تفتت الصخور و تحركها

الأختبار الثالث

أجب على الأسئلة التالية

1- أكمل العبارة التالية :

تسبب .... فى تأكل الشواطئ .

2- أكتب المصطلح العلمى :

عملية تكسير وتفتيت الصخور .

3- حدد السبب العلمى :

تغير عوامل الطقس من سطح الأرض .

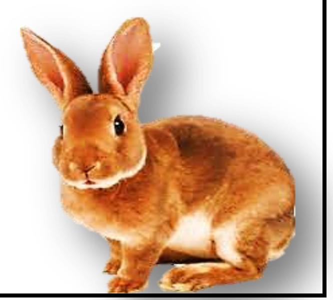
4- ماذا يحدث عند:

إرساء الرواسب إلى أسفل .

5 – وضح كيف تتغير مظاهر سطح الأرض بمرور الزمن .

****





حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الرابع الابتدائى

الاسبوع (9)



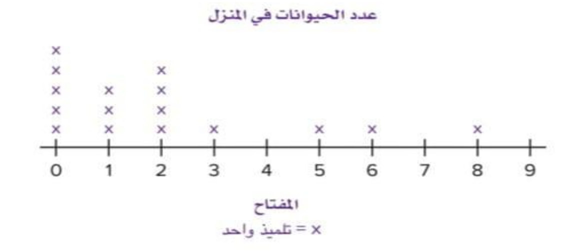


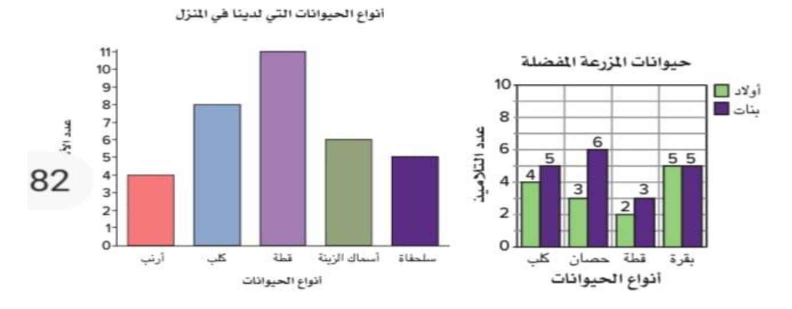


وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

رياضيات – 4 ب – W9 – أداء صفي

1) ما الرسم البياني المختلف ؟






2) باستخدام التمثيل البياني بالأعمدة الآتي:

– أكتب سؤال يجيب عنه هذا الرسم البياني.

نكهات الأيس كريم المفضلة

عدد الأشخاص

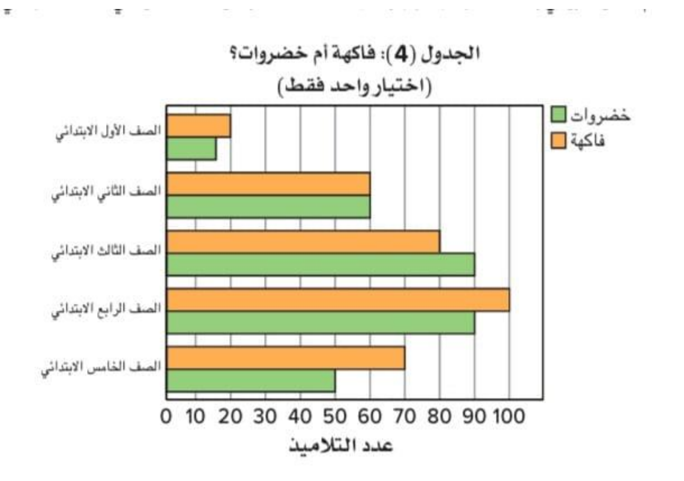
شوكولاتة · فانيليا · ليمون · نعناع · فراولة

نكهات الأيس كريم

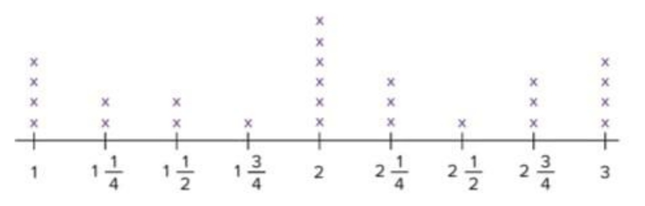
3) استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة للإجابة عن :

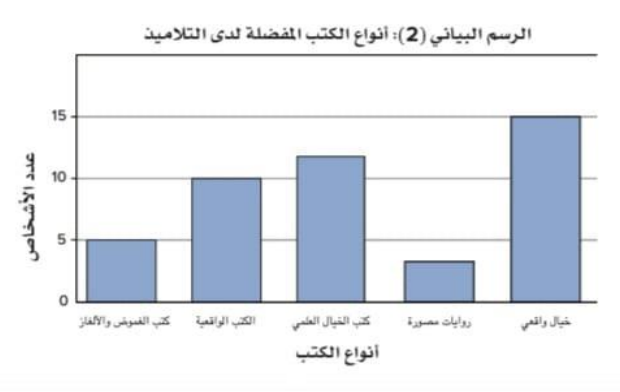
أ– أى صف دراسي به العدد نفسه من التلاميذ الذين يفضلون الفاكهه والخضروات؟

ب– ما عدد التلاميذ الذين يحبون الفاكهة فى الصفين الأول والثاني؟





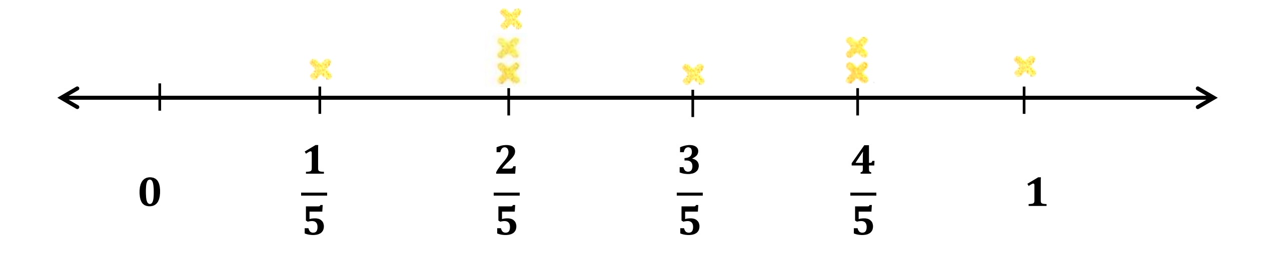




4) قارن بين الرسمين البيانيين باستخدام مخطط فن لتوضيح أوجه الشبه والأختلاف بين الرسمين البيانيين .

5) استخدم مخطط التمثيل بالنقاط للإجابة عن السؤال

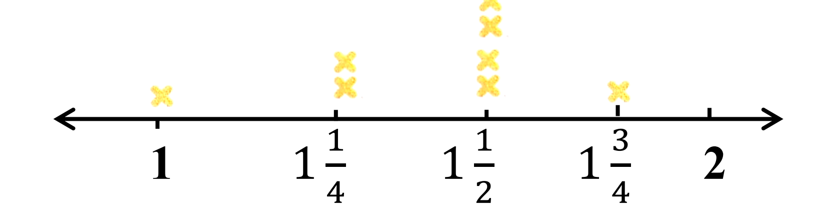
– ما عدد التلاميذ الذين قفزو $\frac{3}{5}$ متر أو أكثر ؟



المفتاح : كـل × تلميـذ

6) من مخطط التمثيل بالنقاط أجب عن :

– ما الفرق بين عدد التلاميذ الذين طولهم $1\frac{3}{4}$ م ، $1\frac{1}{4}$ م ؟



المفتاح : كـل × تلميـذ

7) مثل على مخطط التمثيل بالنقاط أطوال الأقلام بالسنتيمتر ، وأجب عن :

أ- ما عدد الأقلام التى تمثل الأطوال الأكثر من $4\frac{2}{4}$ سم ؟

ب- ما الطول الأكثر تكراراً ؟

الأطوال بالسنتيمتر		
$4\frac{1}{4}$	$4\frac{2}{4}$	$4\frac{3}{4}$
$4\frac{3}{4}$	$4\frac{1}{4}$	$4\frac{3}{4}$
5	$4\frac{3}{4}$	4
$4\frac{3}{4}$	5	$4\frac{2}{4}$

8) التمثيل البياني الذى يستخدم فيه خط الأعداد لتمثيل البيانات هو التمثيل بـ ....

9) البيانات في الجدول تمثل المسافات التى يقطعها مجموعة من التلاميذ للوصول إلى المدرسة.

- مثل البيانات باستخدام التمثيل البياني بالأعمدة :

اسم التلميذ	رامي	هدى	سمير	رشا	شادي	رامز
المسافة بالكم	$1\frac{3}{4}$	$2\frac{2}{4}$	$2\frac{1}{4}$	$1\frac{3}{4}$	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{4}$

10) مثل البيانات التالية بالأعمدة المزدوجة.

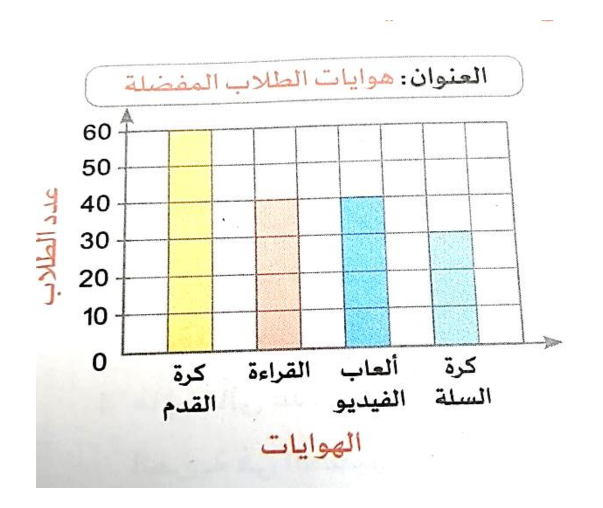
الجدول التالي يوضح أعداد التلاميذ المشاركين من الصفين الرابع والخامس بالأنشطة المدرسية.

الأنشطة / الصف	الرياضي	الثقافي	العلمي	الاجتماعي
الصف الرابع	35	40	25	20
الصف الخامس	25	15	30	20



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

رياضيات – 4 ب – W9 – أداء منزلي



1) استخدم التمثيل البيانى بالاعمدة " هوايات الطلاب" للإجابة عن الأسئلة الآتية: –

أ. ما الهواية التى يفضلها أكبر عدد من الطلاب ؟

ب. كم عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم ؟

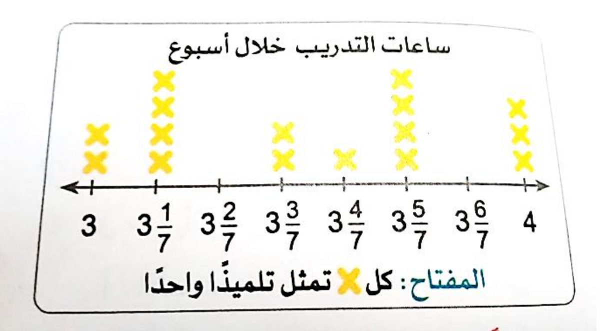
2) الخطوط الرأسية والافقية على الرسم البياني تسمى.........

3) عند تمثيل عدد أيام غياب مالك وعمر معا نستخدم التمثيل البيانى بـ.........

4) من الرسم المقابل أجب عن الاسئله الآتية:–

أ. عدد الساعات التى يتدربها تلميذ واحد فقط......

ب. اقل عدد من الساعات التى يتدربها التلاميذ هو......... ساعات

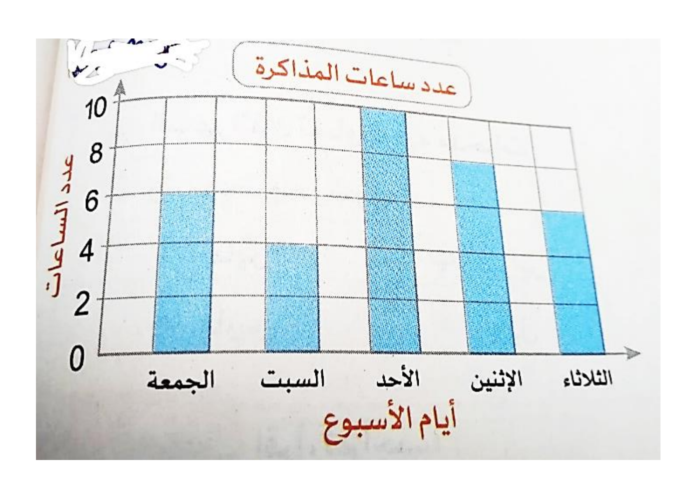


5– مثل البيانات التالية باستخدام الأعمدة :

رامي	زياد	حاتم	أحمد	الاسم
3	$1\frac{3}{4}$	$3\frac{1}{4}$	$2\frac{1}{2}$	عدد الساعات



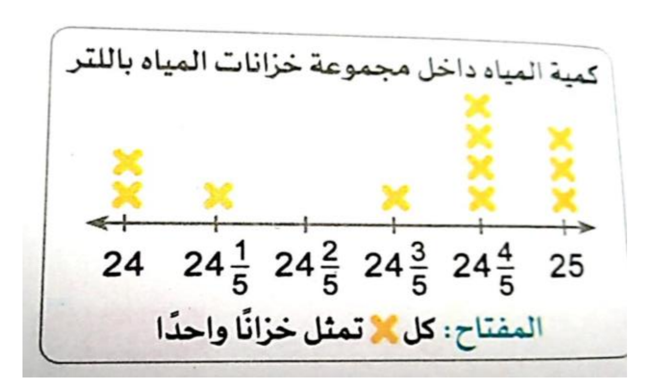
6) الرسم المقابل يوضح عدد ساعات المذاكرة لأحد التلاميذ خلال 5 أيام ماعدد ساعات المذاكرة يوم الجمعة...



7) التمثيل البيانى الذى يستخدم فيه خط الاعداد لتمثيل البيانات هو التمثيل بـ ....

8) من التمثيل المقابل:

– عدد الخزانات التى بها 25لترا من المياة هو .... خزانات



9) يستخدم الرمز (X تلميذاً واحداً) فى التمثيل البيانى بـ..........

10) الجدول التالى يمثل أطوال مجموعة التلاميذ بالمتر. مثل البيانات بالاعمدة:–

اسم التلميذ	أحمد	مازن	علا	رحمة
الطول بالمتر	$1\frac{1}{4}$	1	$1\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$

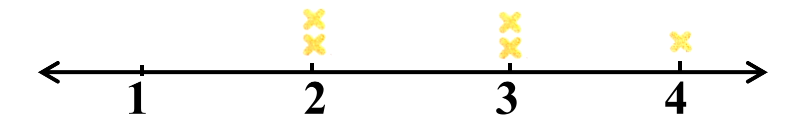


وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

رياضيات – 4 ب – W9 – تقييم اسبوعي

1) التمثيل البياني الذى يعتمد في تمثيله على خط الأعداد يسمى ....

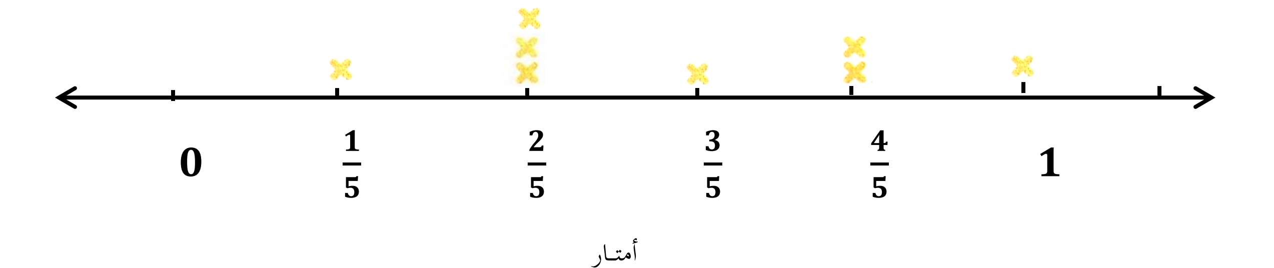
2) العددان اللذان لهما نفس التكرار هما .... ، ....



3) التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات مالك وعمر في اختبارات الشهر هو ....

4) استخدم مخطط التمثيل بالنقاط للإجابة عن السؤال التالي

مسافة الوثب الطويل



أمتار

– ما عدد التلاميذ الذين قفزوا $\frac{3}{5}$ متر أو أكثر ؟

5) الخطوط الأفقية والرأسية على الرسم البياني تسمى ....

وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

رياضيات – 4 ب – W9 – تقييم اسبوعي

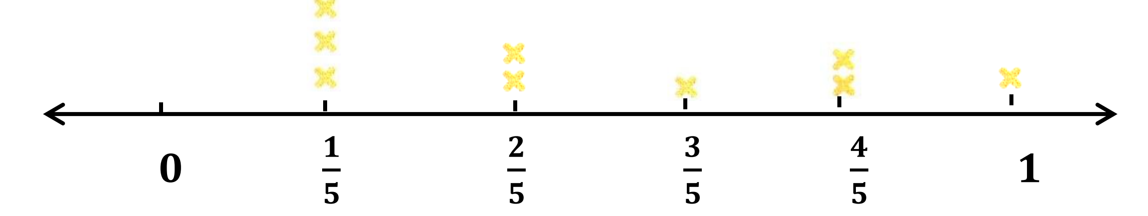
1) أكتب عناصر التمثيل البياني .

2) التمثيل البياني المناسب لتمثيل درجات الحرارة العظمى والصغرى لبعض المدن هو ....

3) مثل البيانات التالية التى تبين أطوال النباتات بالسنتيمتر باستخدام مخطط التمثيل بالنقاط :

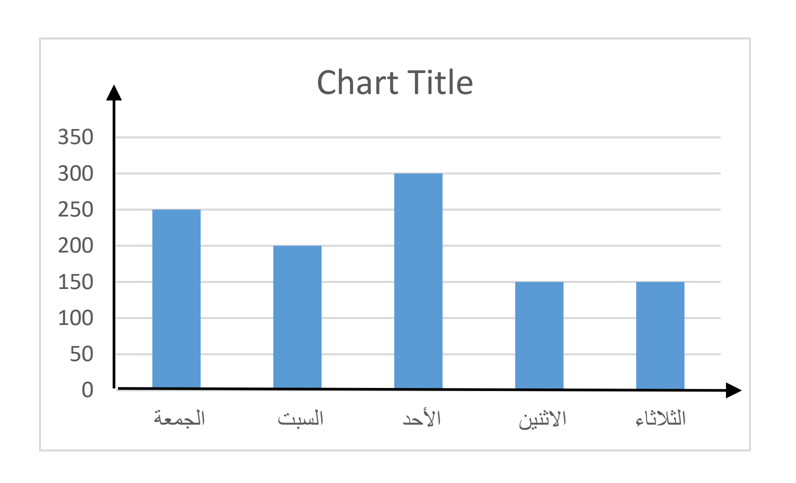
$$5\frac{1}{4} \text{ ، } 4 \text{ ، } 4\frac{1}{4} \text{ ، } 5\frac{1}{4} \text{ ، } 4\frac{1}{2} \text{ ، } 5 \text{ ، } 4 \text{ ، } 4\frac{1}{4} \text{ ، } 5\frac{1}{2} \text{ ، } 4\frac{1}{4} \text{ ، } 4$$

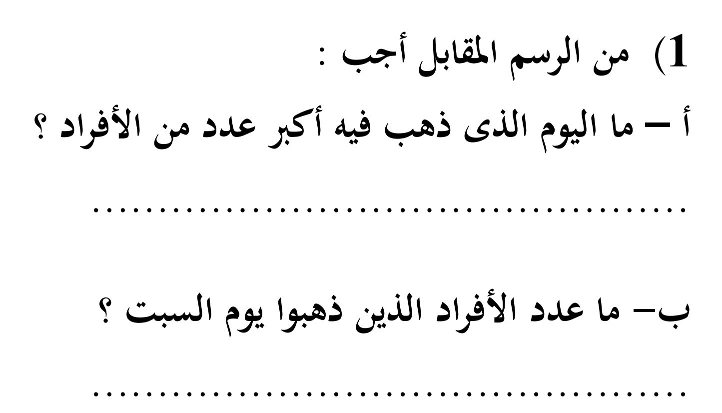
4) العدد الأكثر تكراراً في المخطط المقابل هو ....



5) عندما تكون البيانات أعداداً يمكن استخدام التمثيل بـ .... لتمثيلها على خط الأعداد.

رياضيات – 4 ب – W9 – تقييم اسبوعي





1) من الرسم المقابل أجب :

أ – ما اليوم الذى ذهب فيه أكبر عدد من الأفراد ؟

....

ب– ما عدد الأفراد الذين ذهبوا يوم السبت ؟

....

2) التمثيل البياني المناسب للمقارنة بين درجات الحرارة الصغرى والكبرى لبعض المدن هو ....

3) التمثيل البياني الذى لا يحتوي على أعمدة هو تمثيل بياني بـ ....

4) من خلال الجدول المادة الأكثر تفضيلاً للتلاميذ هي ....

المادة	لغة عربية	علوم	رياضيات	دراسات
عدد التلاميذ	**30**	**25**	**35**	**20**

5) الجدول التالي يوضح الرياضة المفضلة لعدد من التلاميذ .

الرياضة	كرة السلة	كرة القدم	السباحة	الجمباز
عدد التلاميذ	**15**	**25**	**10**	**5**

– مثل البيانات باستخدام الأعمدة.

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

تكنولوجيا المعلومات

للصف الرابع الابتدائى

الاسبوع (8)





التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة صح(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (×)أمام العبارة الخاطئة

ا- تحتاج أجهزة الكمبيوتر والتطبيقات إلى خوارزميات لكى تعمل. ( )

٢- نستخدم البرمجة فى الرسوم المتحركة وألعاب الفيديو التى نمارسها عبر شبكة الإنترنت. ( )

الاختبار الثاني

١- يمكن لبرنامج معالج الكلمات word التحقق من كتابة الكلمة بشكل صحيح. ( )

٢- البرمجة(coding) هى عبارة عن كتابة خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج كامل. ( )

الاختبار الثالث

١- فى برنامج معالج الكلمات word يتحقق من كتابة الكلمة بشكل صحيح. ( )

٢-موقع code.org يساعدك على تعلم التشفير باستخدام لغات البرمجة المختلفة. ( )

تقييم صفي

اكتب جملة عن استخدام برنامج code.org .



الواجب المنزلي:

١-يمكن كتابة خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج كامل من خلال ....

أ- البرمجة .
ب- الشاشة .
ج- لوحة المفاتيح.
د- الماوس.

٢-يمكن لبرنامج ....التعرف على الكلمة أن كانت مكتوبة بشكل صحيح أم لا.

أ-Word.
ب-Photoshop .
ج- Excel.
د- Flash.

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

تكنولوجيا المعلومات

للصف الرابع الابتدائى







التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة صح (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (×) أمام العبارة الخطأ

١- برنامج paint هو أحد البرامج المشهورة فى تحرير الصور. ( )

٢- يستخدم برنامج Microsoft PowerPoint لتصميم عروض تقديمية تتضمن نصوصا ومؤثرات حركة. ( )

الاختبار الثاني

١- باستخدام برنامج Microsoft paint يمكن تصميم صورة وحفظها ( )

٢- الشريحة هى صفحة عرض تحتوي على نصوص وصور ( )

الاختبار الثالث

١- مربع الأدوات يتضمن الأدوات التى تحتاج إليها فى رسمك ( )

٢- برنامج Microsoft PowerPoint يُمكنك من إضافة شريحة أخرى إلى عرضك التقديمى ( )

تقييم صفي

قم بعمل عرض تقديمى مكون من شريحة واحدة لموضوع تختاره بنفسك .

الواجب المنزلي:

١- برنامج .... هو أحد البرامج المشهورة فى تحرير الصور

أ- paint

ب- Word

ج- Facebook

د- Twitter.



٢- يستخدم برنامج ....لتصميم عروض تقديمية تتضمن نصوصا ومؤثرات حركة.

أ- PowerPoint
ب- Word
ج- Facebook
د- Twitter.

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

ICT

للصف الرابع الابتدائى









Fourth Grade - Weekly Assessment and Assignments - Week eight (8)

(Second term)

Weekly assessment

First Test

Tick (√) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. Computers and applications need algorithms to work ( )
2. Coding is used in animation, movies and online games you have played. ( )

Second Test

Tick (√) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. Word processing program verify that the words you type is correct ( )
2. Coding is the writing of multiple algorithms to make a complete program ( )

Third Test

Tick (√) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. Word processing program verify that the words you type is correct ( )
2. Code.org can help you learn to code using different coding languages. ( )

Class evaluation

Type sentence about code.org



Homework

1. **You can type multiple algorithms to create a complete program by …………**

   a- Programming **b -Screen**

   c- keyboard **d- mouse**

2. **The ………. Program can recognize if the words typed correctly or not**

   a-word **b- photoshop**

   c-excel **d- flash**

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

ICT

للصف الرابع الابتدائى









Fourth Grade - Weekly Assessment and Assignments - Week nine (9)

(Second term)

Weekly assessment

First Test

Tick (√) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one .

1. **Paint program is one of the famous programs used in editing images ( )**
2. **Microsoft PowerPoint used to create presentations that include text and special effects. ( )**

Second Test

Tick (√) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one .

1. **Microsoft paint allows design image and save it ( )**
2. **The slide is a presentation page that contains text and images ( )**

Third Test

Tick (√) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one .

1. **The toolbox includes all the tools that you will need to make your drawing ( )**
2. **Microsoft PowerPoint allows you to insert new slide to your presentation. ( )**

Class evaluation

Make a presentation of one slide to one of your chosen subject



Homework

1. The ………. Program is one of the famous programs in editing images

    a- Paint　　　　b -Word

    c- Facebook　　　　d- Twitter

2. The ………. Program used to create presentations that include text and special effects.

    a-PowerPoint　　　　b- Word

    c-Facebook　　　　d- Twitter

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الرابع الابتدائى

الاسبوع (9)



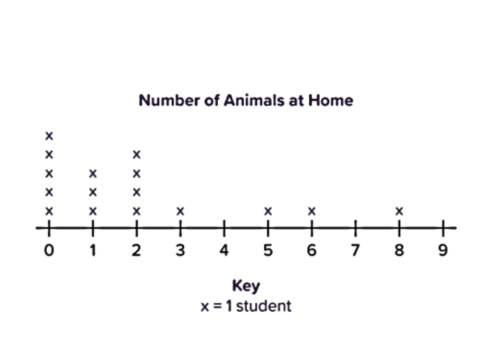


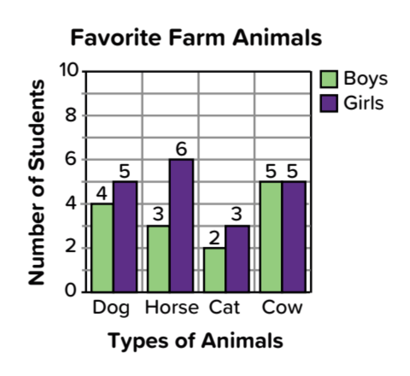


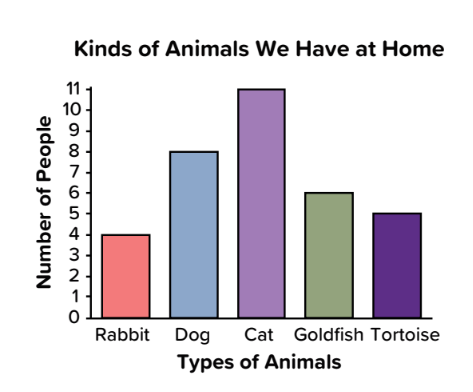
Mathematics – 9th Week – 4th Grade – 2nd Term – Classroom Performance

Answer the following questions

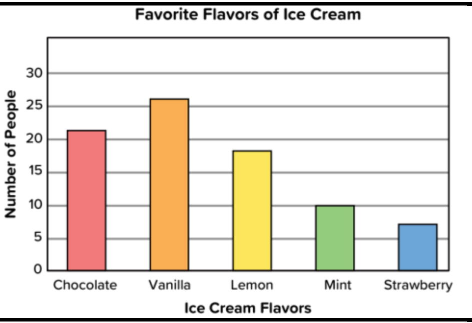
1. Which graph doesn't belong?







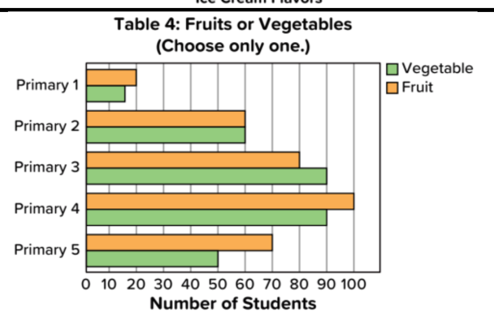
2. Write a question that could be answered by the opposite graph



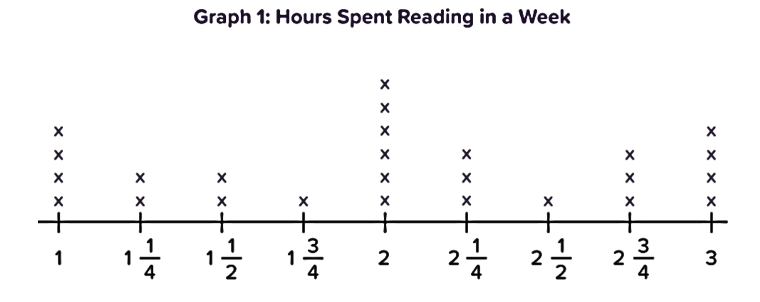
3. From the opposite double bar graph:

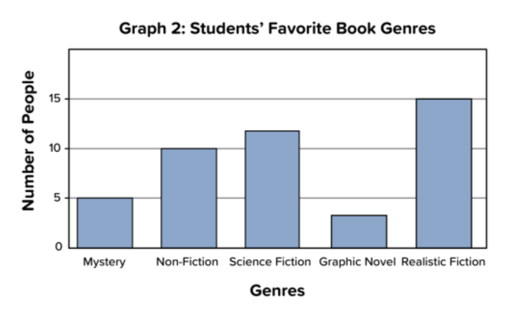
(a) Which grade has the same number of students who like fruits and vegetables?

(b) How many students like fruits in both primary 1 and primary 2?

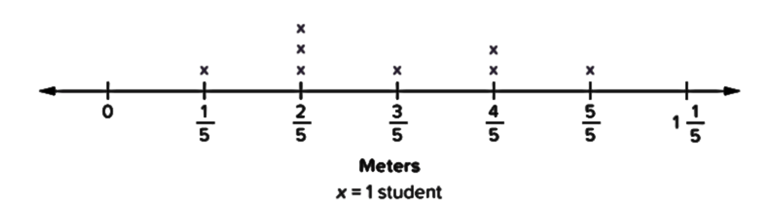


4. Compare the two graphs using Venn diagram to explain how the graphs are similar and different.

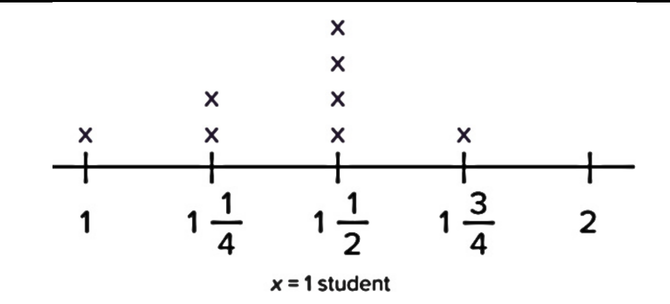




5. From the opposite line plot:
How many students jumped $\frac{3}{5}$ of a meter or more?



6. What is the difference between the number of students whose lengths are $1\frac{3}{4}$ m and $1\frac{1}{4}$ m?



7. The opposite data shows the lengths of some pencils, creat a line plot for the given data, answer the following questions:
(a) How many pencils of length more than $4\frac{2}{4}$ cm?
(b) What is the most repeated length?

Lengths in centimeters		
$4\frac{3}{4}$	$4\frac{2}{4}$	$4\frac{1}{4}$
$4\frac{3}{4}$	$4\frac{1}{4}$	$4\frac{3}{4}$
4	$4\frac{3}{4}$	5
$4\frac{2}{4}$	5	$4\frac{3}{4}$

8. The graph which uses the number line is called ……………………………

9. The following table shows the covered distances from homes to school of some students. Represent these data using bar graph.

Name	Ramy	Huda	Samir	Rasha	Shady	Ramez
Distance in Km	$1\frac{3}{4}$	$2\frac{2}{4}$	$2\frac{1}{4}$	$1\frac{3}{4}$	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{4}$

10. Represent the following data using the double bar graph:

Activity / Grade	Sport	Cultural	Scientific	Social
Primary 4	35	40	25	20
Primary 5	25	15	30	20



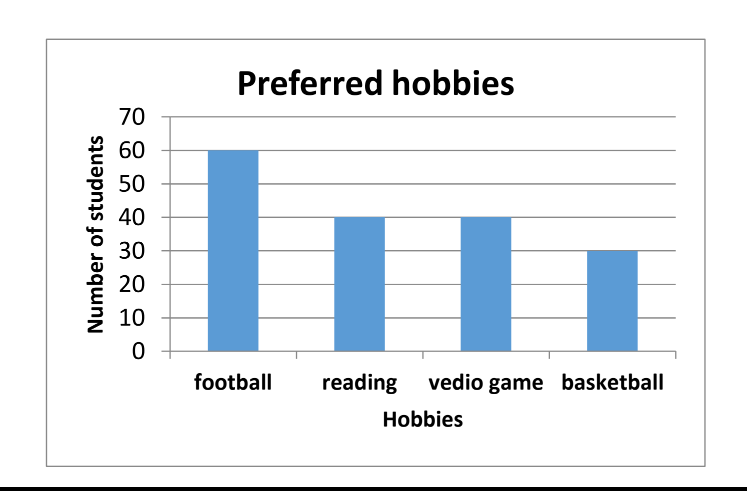
Mathematics – 9th Week – 4th Grade – 2nd Term – Home Performance

Answer the following questions

1. Using the opposite bar graph, answer the following questions:

   (a) Which hobby is the most preferred?

   (b) How many students preferred football?



---

2. The horizontal and vertical lines in the graph are called ………………

---

3. When representing the the number of absent days of Omar and Malek together, we used ……………………….

---

4. From the opposite graph, answer:

   (a) Number of practice hours of one student is ……………

   (b) The least number of practice hours is ……… hours.

Number of practice hours within a week

3, $3\frac{1}{7}$, $3\frac{2}{7}$, $3\frac{3}{7}$, $3\frac{4}{7}$, $3\frac{5}{7}$, $3\frac{6}{7}$, 4

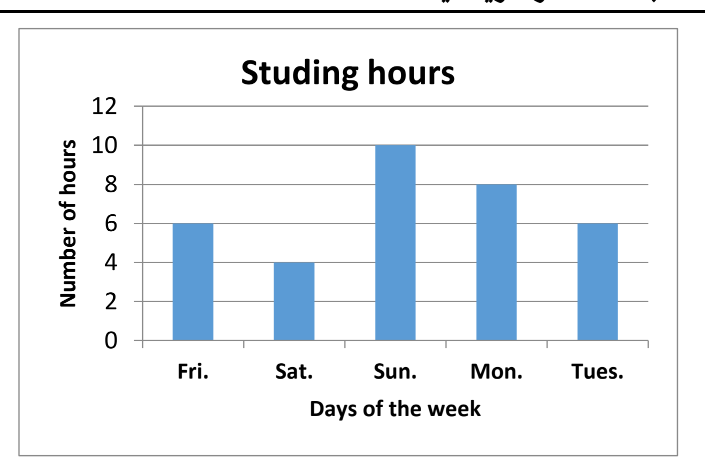
X = 1 student

---

5. Represent the opposite data using the bar graph:

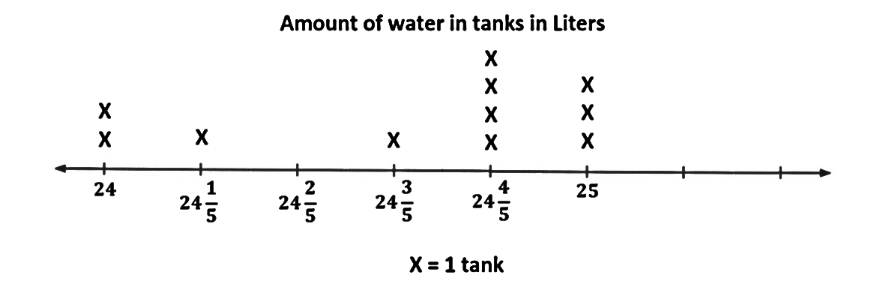
Name	Ahmed	Hatem	Zeiad	Ramy
Hours	$2\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{4}$	$1\frac{3}{4}$	3

6. The opposite graph shows the number of studing hours of a student within 5 days. How many hours does the student study on Friday?



7. The graph which uses the number line is called ....

8. From the opposite line plot: the number of tanks which has 25 Liters of water is ....



9. We use the key (x = 1 student) in ....

10. Represent the opposite data using the bar graph.

Name	Ahmed	Mazen	Ola	Rahma
Length	$1\frac{1}{4}$	1	$1\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$

Mathematics – 9th Week – 4th Grade – 2nd Term – Weekly Assignment

GROUP (A)

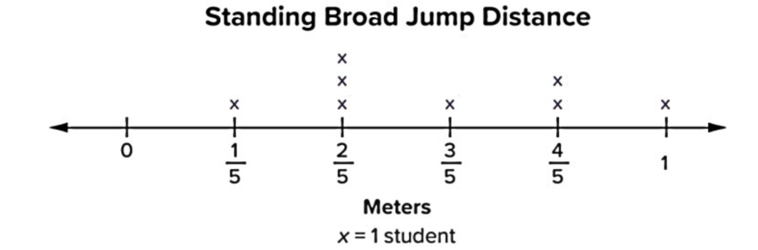
1. The graph which depends on the number line is called ……………

2. The two numbers which have the same frequency are …… and ……



3. The suitable representation to compare the marks of Malek and Omar in the monthly tests is ……………………….

4. From the opposite line plot, how many students jumped $\frac{3}{5}$ of a meter or more?



5. The horizontal and vertical lines in the graph are called ………………



GROUP (B)

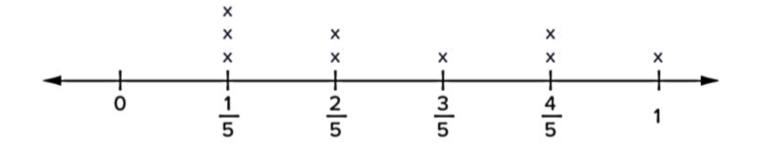
1. Write the elements of representing graphs.

2. The suitable representation to compare the highest and the lowest temperature of some cities is ……………………….

3. Represent the following hights of some plants in cm using the line plot.

$5\frac{1}{4}$ $\quad 4 \quad$ $4\frac{1}{4}$ $\quad 5\frac{1}{4}$ $\quad 4\frac{1}{2}$ $\quad 5 \quad$ $4 \quad$ $4\frac{1}{4}$ $\quad 5\frac{1}{2}$ $\quad 4\frac{1}{4}$ $\quad 4$

4. From the opposite line plot, the number that has the greatest frequency is ………

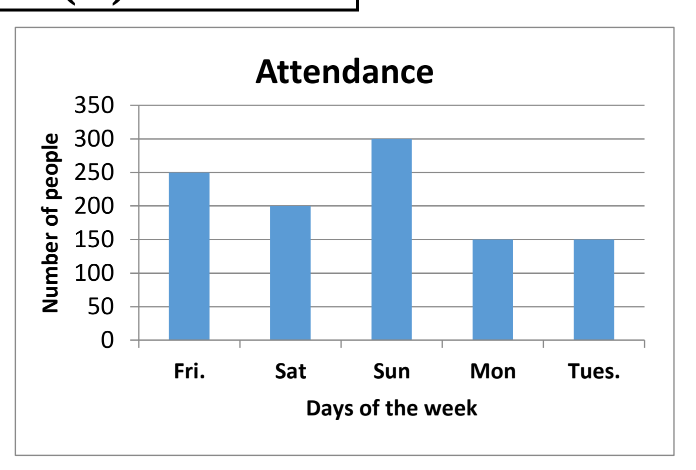


5. In the data is numerical, we can use ………………………. to represent it on the number line.

Mathematics – 9th Week – 4th Grade – 2nd Term – Weekly Assignment

GROUP (C)

1. From the opposite bar graph answer:
   (a) Which day has the greatest number of people?
   (b) How many attendant people on Saturday?



2. The suitable representation to compare the highest and the lowest temperature of some cities is ....

3. The representation which has no bars is called ....

4. From the following table, which subject liked the most? ....

Subject	Arabic	Science	Math	Social
Number of students	30	25	35	20

5. The opposite table shows the favorite sport for some students. Represent these data using the bar graph.

Sport	Basketball	Football	Swimming	Gymnastics
Number of students	15	25	10	5

اداءات وتقييمات الوزارة

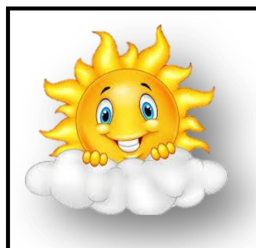
الساينس

للصف الرابع الابتدائى











Year (4)

Classwork sheet - week(9)

Unit (4): Shifting surfaces

4:1- Breaking down and moving rocks

*** Complete the following statements:**

1- Wadi Nakhr located in the country of …………………….

2- ………………..and …………… may sculpt landscapes.

3- ……………... and …………. are factors shape the surface of Earth .

4-Canyon is formed by …………….. .

5-The process by which rocks are broken into smaller pieces is known as…………….. .

*** Put a (√) sign in front of the correct statement and a (×) sign in front of the incorrect statement and correct :**

1- Weathering is a process by which rocks or soil moving . ( )

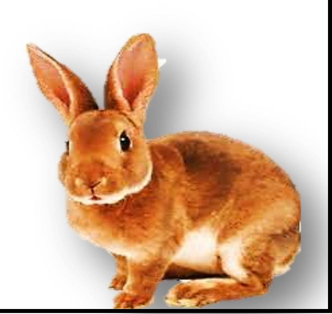
2- Canyon formed at a short period of time . ( )

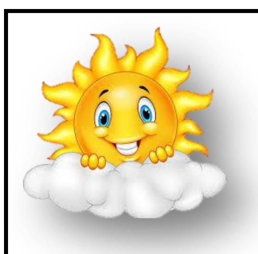
3- The process of deposition occurs when sediment down . ( )

4- Sandcastle wrecked during a long period of time . ( )

5- Wind causes beach erosion . ( )









Year (4)

Home work sheet - week (9)

Unit (4): Shifting surfaces

4:1- Breaking down and moving rocks

*** Complete the following statements:**

1- The process by which rocks or soil moving is known as ……………. .

2- Sediment down is a process of …………….. .

3- Canyon is formed after ……………….. .

4- Some changes to Earth's surface happen take ………..time and some take………..time .

5- Sandcastle wrecked during…………….. .

*** Put a (√) sign in front of the correct statement and a (×) sign in front of the incorrect statement and correct**:

1- Water and wind are factors shape the surface of Earth . ( )

2- Wabi Nakhr in the country of Oman .
( )

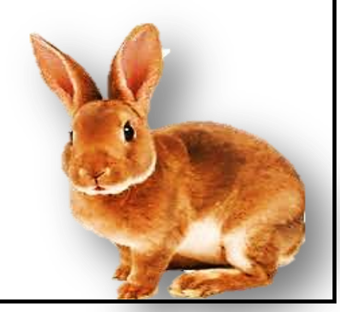
3- Canyon is formed by wind. ( )

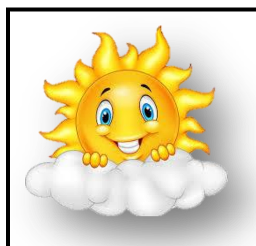
4- Erosion and weathering change the shape of Earth's surface .
( )

5- The process by which rocks are broken into smaller pieces is known as weathering .
( )

****









Year (4)

Weekly test sheet week (9)

Unit (4): Shifting surfaces

4:1- Breaking down and moving rocks

Test (1)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

Coastal rocks are formed by a …………….. period of time.

2- Write the scientific term :

The process by which sediment down.

3- Give reasons:

The waves causes the beach erosion.

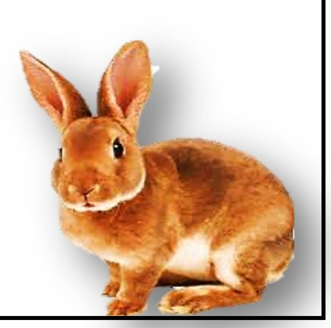
4- What happens when:

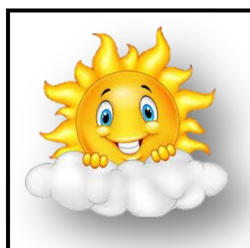
Rocks are broken into smaller pieces.

5- Determine the two factors that effect the Earth's surface .

****











Year (4)

Weekly test sheet week (9)

Unit (4): Shifting surfaces

4:1- Breaking down and moving rocks

Test (2)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

…………..moving soil from one place to another.

2- Write the scientific term :

Moving fragments of rocks or soil around.

3- Give reasons:

Weathering and erosion change the shape of Earth’s surface.

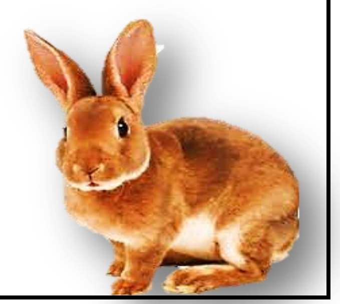
4- What happens when:

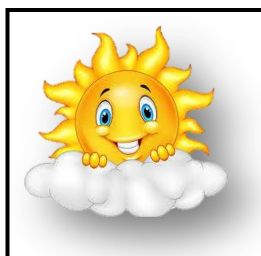
Waves crash the beach.

5- Determine the difference between weathering and erosion.

****









Year (4)

Weekly test sheet week (9)

Unit (4): Shifting surfaces

4:1- Breaking down and moving rocks

Test (3)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

………………….. causing beach erosion.

2- Write the scientific term :

Breaking apart rocks.

3- Give reasons:

Weather factors change Earth's surface.

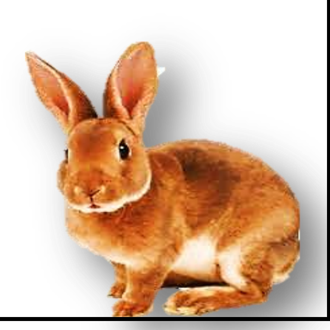
4- What happens when:

Sediment down .

5- Show how Earth's surface change by the time .

*** *********************







كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6